

95 лет кафедре эпидемиологии и доказательной медицины Сеченовского Университета

Брико Н.И., Лопухов П.Д., Ломоносова А.В., Чернявская О.П., Салтыкова Т.С., Антипов М.О.

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва, Россия

Резюме

Статья приурочена к 95-летию кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета. Рассматривается период последних пяти лет деятельности кафедры и обозначаются перспективы её развития, которые перед ней открываются в обозримом будущем. В последние годы кафедра активно развивается в соответствии с программой развития Сеченовского Университета в исследовательский центр мирового уровня. Деятельность охватывает научные исследования актуальных проблем общественного здоровья, цифровую трансформацию учебного процесса, разработку инновационных образовательных технологий (VR-тренажеры, геймификация) и вовлечение студентов в проектную и научную работу. Кафедра готовит высококвалифицированные кадры, сотрудничает с международными партнерами и реализует образовательные программы разных уровней подготовки на русском и английском языках.

Ключевые слова: эпидемиология, медицинское образование

95th Anniversary of the Department of Epidemiology and Evidence-Based Medicine at Sechenov University

Abstract

This article is dedicated to the 95th anniversary of the Department of Epidemiology and Evidence-Based Medicine at the F.F. Erisman Institute of Public Health at Sechenov University. It examines the last five years of the department's existence and outlines the development prospects that await it in the foreseeable future. In recent years, the department has actively evolved in line with Sechenov University's program for developing into a world-class research center. Its activities encompass scientific research on pressing public health issues, digital transformation of the educational process, development of innovative teaching technologies (VR simulators, gamification), and active involvement of students in project-based and research work. The department trains highly qualified personnel, collaborates with international partners, and implements educational programs at various levels in Russian and English.

Key words: epidemiology, medical education

Введение

В 2026 году исполняется 95 лет кафедре эпидемиологии и доказательной медицины Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Сеченовского Университета (далее – ИОЗ им. Ф.Ф. Эрисмана). История кафедры, неразрывно связанная с именами её выдающихся ведущих: Николая Николаевича Клодницкого (1932–1939 гг.), Юрия Ивановича Дьякова (1939–1941 гг.), Людмилы Яковлевны Кац-Чернохвостовой (1943–1952 гг.), Валентиной Давидовны Беликовой-Алдаковой (1953–1955 гг.), Ивана Ивановича Ёлкина (1955–1982 гг.), Виталия Дмитриевича Белякова (1982–1996 гг.), Валентина Ивановича Покровского (1997–2009 гг.), уже находила отражение в публикациях, посвященных важным периодам существования и деятельности кафедры [1–3]. С 2009 г. кафедру возглавляет Заслуженный деятель науки РФ, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор Николай Иванович Брико. В данной статье авторы делают акцент на описании именно последних пяти лет жизни кафедры и тех перспектив

развития, которые перед ней открываются в обозримом будущем.

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины, являясь одной из ведущих эпидемиологических кафедр в стране, развивалась одновременно со становлением самой эпидемиологии как научной области. Именно сотрудниками кафедры определены современная структура и содержание эпидемиологии, сформулирована ее теоретическая парадигма. Во все времена кафедра играла ключевую роль в формировании содержания и методики преподавания эпидемиологии, определении структуры курса и основных образовательных задач [4].

Большое значение имеют изменения, происходящие в системе высшего образования страны и в университете, в частности. Сеченовский Университет трансформируется в исследовательский медицинский университет мирового уровня, оставаясь лидером по подготовке специалистов для системы здравоохранения на всем постсоветском пространстве. Трансформация университета предполагает развитие фундаментальной науки в области

биомедицины и создание прикладных разработок. Важным шагом было вхождение университета в программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», а также участие в федеральных программах по созданию передовых инженерных школ и научных центров мирового уровня. За последние годы университет при активной поддержке Министерства здравоохранения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ совершил значительный прогресс в развитии научно-исследовательской модели. И, естественно, вектор развития кафедры в рассматриваемый период соответствует программе развития Сеченовского Университета.

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины на современном этапе (2021–2026 гг.)

Начало рассматриваемого периода пришлось на годы пандемии COVID-19, которая не могла не отразиться на деятельности как кафедры, так и всего Сеченовского Университета, оказывая влияние в том числе и на подходы к образовательной деятельности (дистанционные формы обучения, прохождение студентами практической подготовки в медицинских организациях и пр.). Однако как в период пандемии, так и после её окончания не останавливалась работа по совершенствованию форм и методов преподавания с учетом актуальных направлений развития высшей школы,

международного опыта преподавания эпидемиологии, а также достижений науки и практики.

На начало 2026 г. на кафедре трудятся 4 профессора, 10 доцентов, 4 старших преподавателя, 1 ассистент и 1 стажёр-исследователь (рис. 1). Коллектив кафедры остаётся одним из самых молодых среди подразделений ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана, средний возраст сотрудников составляет 45 лет. При этом увеличивается и число остепенённых молодых преподавателей, за последние 5 лет сотрудниками, аспирантами и соискателями кафедры было защищено десять кандидатских диссертаций: Е. Н. Белякова – «Эпидемиологическая характеристика и научное обоснование основных направлений профилактики ВПЧ-ассоциированного рака головы и шеи», 2022; М. О. Антипов «Эпидемиологическая характеристика наиболее актуальных болезней органов пищеварения инфекционной и неинфекционной природы и направления оптимизации надзора», 2024; В. С. Юдина «Научное обоснование направлений оптимизации профилактики онкологических заболеваний, влияющих на репродуктивное здоровье, у лиц в возрасте от 15 до 39 лет», 2024; А. В. Светличная «Распространение идиопатических воспалительных демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы в Российской Федерации и их профилактика», 2024; П. О. Хвалюк «Научное обоснование оптимизации направлений профилактики злокачественных новообразований

Рисунок 1. Коллектив кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Сеченовского Университета в 2025 году

Figure 1. Staff of the Department of Epidemiology and Evidence-Based Medicine, Sechenov University, 2025



легких профессионального генеза», 2024; А. А. Абрамов «Клинико-эпидемиологическая характеристика урогенитального хламидиоза в Российской Федерации и обоснование направлений оптимизации системы надзора и профилактики», 2025; А. О. Кайтуков «Клинико-эпидемиологическая характеристика заболеваний, вызванных стрептококками различных видов в условиях многопрофильного стационара», 2025; К. С. Ломоносов «Последствия пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19: популяционные и организменные аспекты», А. Ю. Кутина «Эпидемиологическая оценка клинически значимых исходов у онкологических пациентов, получающих биологическую терапию, с использованием системы дистанционного наблюдения», 2025.

Так как переход к исследовательской модели университета невозможен без развития кадрового потенциала, разрабатываются мероприятия, направленные на активное пополнение штата молодых ученых. Одним из примеров этого подхода является внедрение программы «Исследователь-стажер» по вовлечению студентов в научные исследования. В целях реализации данной программы на кафедре введена должность «стажер-исследователь», на которую каждый год претендуют наиболее мотивированные и заинтересованные в научно-исследовательской работе обучающиеся.

Стоит отметить, что кафедра эпидемиологии и доказательной медицины активно сотрудничает с кафедрами по всей стране и ближнему зарубежью. География взаимодействий крайне обширна: Беларусь, Молдова, Казахстан, Узбекистан и другие страны.

Научная деятельность кафедры

Кафедра активно вовлечена в реализацию научных и инновационных проектов ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана в рамках основной научной темы института: «Научное обоснование рисков здоровью населения и разработка технологий их профилактики и минимизации».

За последние годы реализованы различные научно-исследовательские и инновационные проекты. Проведена совместная НИР с ООО Научно-производственное объединение «Лаборатория импульсной техники» на тему: «Изучение эффективности применения открытых ультрафиолетовых бактерицидных облучателей высокой мощности для обеззараживания поверхностей». Сотрудники кафедры задействованы в проведении клинических исследований вакцин: «Многоцентровое проспективное рандомизированное двойное слепое сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности Вакцины против вируса папилломы человека с участием здоровых детей» и «Многоцентровое проспективное исследование по оценке иммунологической эффективности, реактогенности и безопасности Вакцины для профилактики ветряной оспы («ГК Биофарма Корп.»,

Республика Корея) у детей и взрослых». Совместно с обучающимися Сеченовского Университета реализуется инициативный проект «Поиск молекулярно-генетических маркеров многофакторных заболеваний у жителей Российской Федерации», ставящий целями: поиск молекулярно-генетических маркеров бронхиальной астмы у жителей Российской Федерации; изучение связи между состоянием микрофлоры кишечника и развитием нервных и психических заболеваний; биоинформационное исследование генов, ассоциированных с астроцитомой. Также совместно с обучающимися реализуется инициативный проект «Современные особенности эпидемического процесса и разработка профилактических программ инфекций с аэрозольным механизмом передачи». Реализуются проекты «Моделирование чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера с использованием дополненной реальности», «Научно-образовательный комплекс продуктов в интерактивном формате (образовательные тренажеры)», «Разработка прототипа мобильного приложения для взрослого населения по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний». Зарегистрирована программа для ЭВМ для интерпретации результатов тест-системы для иммуноферментного анализа (ИФА) «ELISA diagnostics». Разработаны и зарегистрированы базы данных: «Приверженность вакцинопрофилактике среднего медицинского персонала» и «База данных пациентов онкологического профиля с поражениями кожных покровов и их придатков на фоне системной противоопухолевой терапии».

Обширна тематика научных исследований, выполняемых на кафедре в последние годы. Не прекращается работа по изучению современных проявлений эпидемического процесса, совершенствованию подходов к профилактике и оптимизации эпидемиологического надзора за наиболее актуальными инфекционными патогенами. Изучаются эпидемиологические особенности болезней органов дыхания инфекционной природы среди взрослого населения, разрабатываются предложения по совершенствованию их профилактики. Традиционно на кафедре большое внимание уделено стрептококковой инфекции, в частности, изучена клинико-эпидемиологическая характеристика заболеваний, вызванных стрептококками различных видов в условиях многопрофильного стационара, а также разрабатываются меры по совершенствованию надзора за стрептококковой (группы А) инфекцией в Российской Федерации. Проведена оценка последствий пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учётом популяционных и организменных аспектов. Актуализируются представления об эпидемическом процессе коревой инфекции с учётом отмечаемых современных проявлений и возможностей иммунопрофилактики. Находят отражение и исследования отдельных групп риска – так, была дана

эпидемиологическая характеристика заболеваемости лиц, находящихся в учреждениях пенитенциарной системы на примере Липецкой области, оценена роль инфекционных болезней и разработаны рекомендации по повышению эффективности эпидемиологического надзора и профилактических мероприятий. Уделяется внимание и эпидемиологии болезней репродуктивной системы, как инфекционной, так и неинфекционной природы, включая онкологические заболевания. Проведена эпидемиологическая оценка клинически значимых исходов у онкологических пациентов, получающих биологическую терапию, с использованием системы дистанционного наблюдения. Дана клинко-эпидемиологическая характеристика урогенитального хламидиоза в Российской Федерации и проведено обоснование направлений оптимизации системы надзора и профилактики.

Учитывая тенденции развития медицинской науки, активно рассматриваются подходы к модернизации знаний и компетенций эпидемиолога. Современным специалистам необходимы трансдисциплинарные знания и междотраслевые профессиональные компетенции. В то же время специалисту с мультидисциплинарными компетенциями, адаптированному к междотраслевой инженерной деятельности и обладающему мотивированной профессиональной самооценкой, необходимо обеспечить возможность вариативности профессиональной траектории на этапах жизненного цикла и ее мобильность. Ключевым моментом здесь является приобретение студентами в рамках образовательного процесса способности адаптироваться к постоянным изменениям и готовности к обучению новым навыкам. Вместо того, чтобы опасаться технологий, мы должны научить применять их в свою пользу и способствовать созданию цифро-трансформационной культуры. Искусственный интеллект и роботизация, интернет вещей (IoT) и 3D-печать, виртуальная и дополненная реальность, био- и нейротехнологии – эти новейшие методы на глазах становятся частью нашего повседневного существования.

Следуя трендам в образовании, кафедре удалось провести цифровую трансформацию учебного процесса в области профилактической медицины. Конечно, в первую очередь были созданы и продолжают совершенствоваться цифровые ресурсы для расширения выбора программ и разнообразия онлайн-форм обучения. Уже во время учебы у студентов есть возможность получить дополнительные квалификации, как, например, программа по переподготовке «Иммунопрофилактика инфекционных и неинфекционных болезней» (для студентов 5–6-х курсов направления «медико-профилактическое дело»). В настоящее время одной из целей является создание цифровых сервисов с использованием технологий искусственного интеллекта, которые возьмут на себя рутинные функции преподавателя: выдачу, проверку, контроль выполнения

типовых учебных заданий, оценку сформированности знаний и компетенций. Сейчас в этом направлении ведется работа над рядом цифровых курсов: «Молекулярно-генетические исследования в эпидемиологии», «Биостатистика в эпидемиологии и гигиене», «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «ИСМП».

Для студентов, интересующихся темой искусственного интеллекта, на кафедре создан проект «ИИ и телемедицинские технологии в профилактике неинфекционных заболеваний», в рамках которого студенты участвуют в создании системы анализа данных о здоровье, прогнозирующей риск развития неинфекционных заболеваний у пациента, которая в недалеком будущем будет встроена в бот-помощник. С развитием цифровых технологий и искусственного интеллекта применение телемедицинских решений становится все более важным в профилактике неинфекционных заболеваний. Это направление позволяет осуществлять мониторинг здоровья, предоставлять рекомендации и персонализировать уход, минимизируя необходимость физических визитов к врачам. Учитывая рост заболеваемости такими болезнями, как сердечно-сосудистые заболевания, диабет и другие хронические состояния, внедрение подобных технологий может привести к значительным улучшениям в общественном здравоохранении. Это направление поможет значительно повысить эффективность и доступность медицины, помогая людям контролировать и улучшать свое здоровье на постоянной основе.

Отдельно необходимо отметить большой и важный проект кафедры – разработку виртуальных тренажеров и интерактивных задач (с использованием технологий VR – виртуальной реальности). С развитием технологий VR и AR перестают быть лишь игровым инструментом. Виртуальную и дополненную реальности все больше внедряют в профессиональные сферы в качестве продвинутых методик корпоративного обучения. Этот проект позволит студентам, не покидая учебный класс, проводить санитарно-эпидемиологическое обследование наиболее значимых объектов (виртуальный COVID-госпиталь, виртуальный кабинет иммунопрофилактики и т.д.). Уже сейчас разработан прототип симулятора кабинета иммунопрофилактики, подготовлены кейсы оценки эпидемиологической безопасности и правильности выполнения подкожной и внутримышечной инъекций и готовятся предложения по применению интерактивных симуляторов при проведении первичной и периодической аккредитации специалистов в области медико-профилактического дела.

С 2023 г. на кафедру для реализации научных проектов в рамках проектного практикума пришло большое количество студентов младших курсов, особенно первокурсников. При этом изучать общую эпидемиологию и основы доказательной медицины студенты направления «медико-профилактическое дело» начинают только с весеннего семестра 4-го курса.

Решить проблему помог формат проектного обучения (англ. project-based learning), который всё более широко внедряется в Сеченовском Университете. Это подход, при котором студенты обучаются в процессе самостоятельного планирования и разработки решений некой проблемы или задачи. Такая деятельность становится учебным проектом, и в ходе которого учащиеся должны достичь осязаемого, практически значимого результата, создать конечный продукт. Поэтому проектную деятельность было необходимо систематизировать и выстроить правильным образом: было сформировано 17 научных групп (преподаватель + аспирант/ординатор + студенты). Для координации научных групп был создан студенческий проектный офис (на каждом курсе определены ответственные за координацию исследовательской и предпринимательской деятельности со стороны студентов), был назначен ответственный из числа научно-педагогических работников (НПР) за координацию исследовательской и предпринимательской студенческой деятельности.

При этом важно отметить, что современный обучающийся кардинально отличается от студентов из предыдущих поколений. Студенты сегодня – это представители поколения Z, для которых традиционные форматы работы, основанные на постоянном контроле и строгой дисциплине, работают не так эффективно. Для раскрытия потенциала современного студента необходимо применять новые интерактивные методы, и материал для обучения должен быть увлекательным и интересным. И здесь, конечно, внимание НПР не обошел тренд на геймификацию образования. Еще в 2023 году совместно со студентами была разработана первая настольная игра «Эпиквиз», способствующая повышению приверженности к вакцинации, которая была очень хорошо принята обучающимися. В связи с этим в 2024 году был организован Фестиваль разработчиков настольных игр EpiGames, который прошел на базе ИОЗ им. Ф.Ф. Эрисмана под руководством доцента Коршунова Владимира Андреевича и старшего преподавателя Позднякова Артема Александровича. В течение года 12 команд-участниц, 10 из которых состояли из студентов 1-го курса, занимались созданием настольных игр, причем основным требованием было наличие образовательного компонента. Сами участники при подготовке игр глубоко погрузились в изучение инфекционных заболеваний и противоэпидемических мероприятий для создания сценария игр, с одной стороны, а с другой – изучили существующие механики и стратегии игр. По результату отмечена высокая вовлеченность студентов, которые продемонстрировали свои способности к работе в команде и реализации проектов, а самое главное – удалось полностью реализовать суть проектной деятельности: в моделировании полного цикла работы над проектом, от замысла до его воплощения, как в реальной жизни, поскольку студентам пришлось

понять, как составляются сметы, изучить материалы, создавать сначала прототипы из подручных средств и тестировать их, оценивать результаты тестирования и редактировать проект. Это значит, что проект является не только практически значимым, но и помогает учащимся приобретать новые навыки и компетенции, обобщать и систематизировать имеющиеся у них знания, давать им опыт продуктивной деятельности.

Современные реалии требуют быстрого реагирования на санитарно-эпидемиологические и биологические вызовы. При этом сотрудники кафедры стараются сразу включать студентов и ординаторов в эту важную работу, ведь есть разница – пассивно узнавать о чужих достижениях в аудиториях или самостоятельно делать открытия, находясь в эпицентре событий. Так, еще в 2020 г., в самом начале пандемии новой коронавирусной инфекции, когда все обучающиеся в конце марта были направлены на самоизоляцию, наши ординаторы вместе с преподавателями добровольно отправились в COVID-госпиталь на базе перинатального центра ГКБ №67 с целью активного участия в организации противоэпидемических мероприятий, в том числе в «красной» зоне. Другой пример привлечения – авария на Каховской ГЭС летом 2023 г. Подобные чрезвычайные ситуации являют собой серьезнейшую угрозу для эпидемиологического благополучия населения. Особо значимой здесь является угроза роста кишечных заболеваний, в связи с чем студенты активно подключились к разработке информационных материалов для населения. Изначально планировалось создать видеоролики для трансляции на телевидении, но, оценив ситуацию, ребята поняли, что у большинства населения в зоне затопления доступа к этому каналу связи не будет, и тогда студенты создали две информативные брошюры, которые массово распространялись местными службами здравоохранения.

Эта ситуация вдохновила на дальнейшее развитие начатого в 2023 году проекта – создание лаборатории для обучения студентов разработке наглядных высококачественных 3D-макетов различных типов чрезвычайных ситуаций в области здравоохранения и биобезопасности с использованием дополненной реальности, которая решает проблему превалирования теоретического компонента в тренировочных занятиях над практическим. За короткий срок (всего за 4 месяца) группой из 10 первокурсников под руководством ассистента кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Никитина Никиты Вячеславовича был создан уже второй макет в этом проекте – 3D-макет «Формирование различных типов подвижных госпиталей при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» (ознакомиться с макетом можно в видео по ссылке: URL: <https://rutube.ru/video/private/e6194431b07ceeb>

d1f5f782a9f22dc79/?p=bYROBV5rrL7tLfSQjm8VEw&r=a (дата обращения: 20.07.2026)). Собственно-ручное создание студентами реалистичного макета позволило погрузиться в ситуацию и спроектировать последовательность шагов при реагировании в условиях ЧС, что позволит сэкономить ценное время при необходимости действий в реальной жизни. Макет включает в себя образовательный интерактивный компонент, который позволяет проводить тренировку навыков реагирования будущих медицинских сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций в области здравоохранения и угроз эпидемиологической безопасности населения. На макете представлены несколько возможных чрезвычайных ситуаций: пожары, наводнения, военные действия и реальный макет аварии на Чернобыльской АЭС, а на второй части макета представлено свободное поле, на котором студенты могут самостоятельно выстроить полевой госпиталь из деталей (различные виды палаток, транспорта и т. д.) и продемонстрировать маршрутизацию пациентов. В настоящий момент на дальнейшее развитие проекта планируется подача заявки на грант.

Также необходимо уделить внимание креативному проекту – «EPI Fashion Week», с помощью которого было решено привлечь внимание к проблеме вакцинации через призму моды. Для этого старшим преподавателем кафедры В. С. Юдиной был проведен мастер-класс по разработке скетча и ручному нанесению его на предметы одежды посредством росписи шопперов, кепок и футболок в поддержку повышения осведомленности и приверженности вакцинопрофилактике среди молодежи. В проекте приняли участие 12 студенток 1-го курса ИОЗ, каждая из которых создавала образ одной из 12 инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. При создании скетча студенты глубоко погрузились в изучение значимости и опасности возбудителей для населения, а благодаря применению творческого компонента у молодых людей выстраивается позитивное отношение к процессу вакцинации. Свои работы студенты представили в формате подиума, который был реализован в рамках Недели Европейской иммунизации в 2024 году, а также на выставке СНК на фестивале «Медицинская весна» в 2023 и 2024 годах. Одежда и аксессуары, созданные своими руками с индивидуальным рисунком, привлекали внимание участников к теме вакцинации, и многие хотели приобрести себе такой продукт или поучаствовать в подобном мастер-классе. Особенностью проекта является реализация образовательного компонента посредством творчества, визуализация идей и концепций профилактической медицины, что повышает эффективность обучения и позволяет молодежи проявить себя.

Движущей силой для многих проектов со стороны обучающихся являются резиденты студенческого научного кружка (СНК). СНК кафедры эпидемиологии и доказательной медицины был создан

проф. Людмилой Яковлевной Кац-Чернохвостовой при поддержке Ольги Леонидовны Ге практически одновременно с формированием кафедры. За 95 лет деятельность кружка прерывалась лишь однажды – в годы Великой отечественной войны, но возобновилась уже в 1944–1945 учебном году. Пост после Л. Я. Кац-Чернохвостовой последовательно занимали доценты: Н. Ф. Блюмель, К. З. Левтова и В. Ю. Суворов, Г. И. Порядина, Н. Н. Цапкова и профессор Ю. Е. Вязовиченко. С 2021 г. и, по сегодняшний день СНК руководит доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, канд. мед. наук А. В. Ломоносова. Многие из сегодняшних деятелей науки и практики, профессора и доценты кафедры эпидемиологии также в прошлом являлись кружковцами: заведующий кафедрой Н. И. Брико (был старостой СНК); профессор кафедры А. Я. Миндлина, доцент Т. С. Салтыкова, и др.

СНК служит площадкой для обсуждения актуальных эпидемиологических вопросов, где для студентов организовываются встречи с ведущими учеными, которые делятся результатами своих исследований. Работа в кружке включает теоретическую, лабораторную и экспериментальную секции, в которых студенты изучают эпидемиологию и проводят исследовательские работы [5]. Занятия в кружке являются значимой частью медицинского образования и помогают выпускникам в продвижении по профессиональному пути.

Участником СНК сегодня можно быть в двух форматах: как вольный слушатель или официально зарегистрированный резидент (статус признается на уровне Университета). Для получения статуса резидента студенту 2–6 курса нужно за учебный год дважды выступить на заседании СНК, опубликовать 2 тезиса и принять участие в двух конференциях с устным или постерным докладом (для первокурсников достаточно по одному выступлению на заседании СНК и конференции), а статус резидента дает возможность получить дополнительные баллы при поступлении в аспирантуру, получить индивидуальный денежный научный грант от Университета и оплачиваемую стажировку; статус вольного слушателя дает возможность посещать заседания в свободном доступе. На сегодняшний день более половины студентов СНК «Эпидемиология» получили статус резидента. Сам же СНК в 2025 году получил статус верифицированного экспертной комиссией Сеченовского Университета.

Образовательная и учебно-методическая деятельность кафедры

Кафедра участвует в реализации междисциплинарного модуля Сеченовского Университета «Здоровое старение и активное долголетие». Цель этого модуля – подготовить специалистов, которые умеют работать с пожилыми пациентами с позиции бережения и моделирования здоровья, а также решать комплексные задачи для продления здоровой и активной жизни. Обучающиеся четырех направлений подготовки – «Лечебное дело», «Стоматология»,

«Фармация» и «Медико-профилактическое дело» – работают в междисциплинарных командах и разбирают реальные кейсы пациентов. В процессе обучения на модуле решаются не абстрактные задачи, а формируются персональные планы активного долголетия, охватывающие такие важные аспекты, как диагностика, коррекция терапии, образ жизни, профилактика, особенности питания, стоматологический статус, приверженность к терапии.

За несколько лет значительно увеличилось количество иностранных обучающихся по программе магистратуры «Общественное здравоохранение» по профилю «Эпидемиология». Если первый набор в 2022/2023 учебном году составлял 17 магистрантов, то в последующем их ежегодный набор превышал сначала 50, а потом – 70 человек. Обучаются представители различных стран: Нигерии, Кении, Танзании, Ганы, Уганды, Эфиопии, Судана, Камеруна, Йемена, Иордании, Ливана, Ирана, Сирии, Египта, Афганистана, Пакистана, Китая. В рамках обучения, которое происходит на английском языке, студенты на кафедре изучают такие дисциплины, как: «Основы доказательной медицины», «Эпидемиология», «Иммунопрофилактика», а по окончании представляют результаты своей научно-исследовательской работы, выполненной в формате магистерской диссертации или НИОКР под руководством преподавателей кафедры.

В последние годы расширилась образовательная деятельность кафедры со студентами основного, профильного направления подготовки высшего образования «медико-профилактическое дело». Помимо упомянутого проектного практикума на 2-м курсе, к традиционной для старших курсов дисциплине «Эпидемиология» добавились: «Введение в профилактическую медицину» на 1-м курсе, элективная дисциплина «Цифровые технологии в эпидемиологическом анализе» на 5-м курсе. В свою очередь, дисциплина «Эпидемиология» была разделена на две – «Общая эпидемиология и основы доказательной медицины» и «Частная эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний», каждая из которых, заканчивается экзаменом на 5-м и на 6-м курсах соответственно.

Одним из направлений развития образовательной деятельности в Университете рассматривается расширение возможностей выбора и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. На кафедре в ближайшие годы будет увеличено число дисциплин по выбору для студентов направления «медико-профилактическое дело», включая добавление дисциплины «Основы биостатистики в эпидемиологии» на 4-м курсе.

Для поддержания практической направленности подготовки на кафедре используются учебные лаборатории – эпидемиологического анализа и организации иммунопрофилактики. Последняя также используется как прививочный кабинет в период сезонной вакцинации против гриппа в Университете. Также кафедра обеспечивает проведение практики

«эпидемиологической» и «госпитальная эпидемиология» для студентов 6-го курса направления «медико-профилактическое дело».

С 2018 года на базе кафедры функционирует Школа мастерства «Эпидемиолог будущего» (руководитель – О.П. Чернявская). Данный проект осуществляется в соответствии с Приказом ректора Сеченовского Университета и предназначен для студентов 5-го и 6-го курсов Института общественного здоровья. В Школе мастерства студенты знакомятся с практической деятельностью врачей-эпидемиологов не только в организациях и учреждениях Роспотребнадзора, но и в лечебных и научно-исследовательских учреждениях. В Школе мастерства студенты проходят углубленную подготовку по вопросам эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными болезнями в органах, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, медицинских организациях, научно-исследовательских учреждениях. Отбор желающих проводится на конкурсной основе, ежегодный набор – не более 15 студентов. За период работы Школы мастерства прошли обучение 95 человек, включая вольнослушателей. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия на базе кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Сеченовского Университета, самостоятельное изучение нормативных документов, статей, учебных пособий. Проводятся выездные занятия на базе органов и учреждений Роспотребнадзора по г. Москве, лечебных медицинских организаций Департамента здравоохранения г. Москвы, научно-исследовательских учреждений, учреждений дезинфекционного профиля. Такая программа обучения способствует более обдуманному выбору направления будущей профессиональной деятельности. Все выпускники Школы мастерства востребованы на рынке труда, многие из них работают госпитальными эпидемиологами в медицинских организациях г. Москвы, специалистами в органах и учреждениях Роспотребнадзора, самые лучшие продолжают обучение в аспирантуре и ординатуре Сеченовского Университета.

Уже более 5 лет работает волонтерский отряд «Авангард профилактики». Реализован ряд образовательных проектов по повышению приверженности вакцинопрофилактике и формированию здорового образа жизни среди различных целевых аудиторий (школьники старших классов, студенты немедицинских вузов и др.), например, проект «От студента студенту — скажи вакцинации «Да!». Деятельность отряда включает подготовку просветительских информационных материалов для размещения в социальных сетях, проведение онлайн-занятий со школьниками, участие в родительских собраниях.

Большое внимание уделяется подготовке учебников, учебно-методических пособий, инструкций и рекомендаций. Изданы учебники по эпидемиологии

для студентов направлений «лечебное дело», «педиатрия» и «стоматология». Переиздано руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных заболеваний для студентов направления «медико-профилактическое дело». С участием сотрудников кафедры опубликованы: методические рекомендации «Вакцинация в период пандемии COVID-19», «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников», «Вакцинопрофилактика ветряной оспы: методические рекомендации для педиатров», «Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей и взрослых», «Иммунизация взрослых. Методические рекомендации», «Вакцинопрофилактика гемофильной инфекции типа b: клинические рекомендации для педиатров», руководства «Гигиенические и организационные аспекты противодействия новой коронавирусной инфекции COVID-19», «Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнения: руководство для врачей», «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие», «История эпидемиологии», «Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире: руководство для врачей», «Ротавирусная инфекция: руководство для врачей», «Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека», «Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: практическое руководство», «Приоритетная вакцинация респираторных инфекций в период пандемии SARS-CoV-2 и после

ее завершения. Пособие для врачей». Подготовлен новый учебник по эпидемиологии для студентов направления «медико-профилактическое дело».

На высоком уровне сохраняется публикационная активность сотрудников кафедры – научные исследования, проводимые на кафедре за последние 5 лет, нашли отражение более чем в 155 опубликованных статьях, как в ведущих отечественных, так и в мировых высокорейтинговых журналах.

Заключение

Рассматривая историю и перспективы дальнейшего развития кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, важно подчеркнуть, что её развитие сопровождалось неизменно высоким уровнем профессиональной компетентности сотрудников, инициативностью в разработке и внедрении передовых научных подходов, подготовкой высококвалифицированных кадров в сфере эпидемиологии. Формирование эпидемиологической науки на кафедре осуществлялось и продолжает осуществляться последовательно, основываясь на преемственности исследований эпидемических процессов инфекционных и неинфекционных заболеваний, введении и применении инновационных образовательных методик и технологий. Основой успеха служит тесное сотрудничество преподавателей разных поколений и активное участие студентов. Кафедра традиционно руководствуется принципом единства теории и практики, применяя современные методы и формы обучения.

Литература

1. Брико Н.И., Миндлина А.Я., Полибин Р.В., Салтыкова Т.С., Чернявская О.П., Глушкова Е.В., Коршунов В.А., Ломоносова А.В., Поздняков А.А. К 90-летию юбилею кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова: от истории к современности. Профилактическая медицина. 2022;25(1):111–119. <https://doi.org/10.17116/profmed202225011111>
2. Брико Н.И., Соколова Т.В. Жизнь — в профессии, профессия — в жизни (к 120-летию со дня рождения профессора И.И. Ёлкина). Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. 2024;101(1):11–18. <https://doi.org/10.36233/0372-9311-425>
3. Брико Н.И., Миндлина А.Я., Бражникова А.Ю., Кирьянова Е.В., Полибин Р.В. Современные технологии, формы и методы преподавания эпидемиологии (к 85-летию юбилею кафедры эпидемиологии и доказательной медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова). Эпидемиология и вакцинопрофилактика. 2016;87(2):4–10.
4. Брико Н.И. 130 лет преподавания эпидемиологии в Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова. Медицинский альманах. 2014;4(34):14–19.
5. Ломоносова А.В., Чучаева К.Ю., Купатенко Я.Г. Роль студенческого научного кружка в формировании выпускников нового формата – врачей-исследователей // Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение. 2023. Т. 12, № 4. С. 100–107. DOI: <https://doi.org/10.33029/2305-3496-2023-12-4-100-107>

References

1. Briko N.I., Mindlina A.Ya., Polybin R.V., Saltykova T.S., Chernyavskaya A.P., Glushkova E.V., Korshunov V.A., Lomonosova A.V., Pozdnyakov A.A. K 90-year jubilee the Departments of Epidemiology and Evidence-Based Medicine of the First Moscow State Medical University. I.M. Sechenov: from history to modernity. Preventive medicine. 2022;25(1):111–119. <https://doi.org/10.17116/profmed202225011111>
2. Briko N.I., Sokolova T.V. Life – in the profession, profession – in life (by the 120th anniversary of the birth of Professor I.I. Yelkin). Journal of Microbiology, Epidemiology and Immunobiology. 2024;101(1):11–18. <https://doi.org/10.36233/0372-9311-425>
3. Briko N.I., Mindlina A.Ya., Brazhnikova A.Yu., Kiryanova E.V., Polybin R.V. Modern technologies, forms and methods of teaching epidemiology (by the 85th anniversary of the department of epidemiology and evidence-based medicine of the First MGUMU im. I.M. Sechenov). Epidemiology and vaccine prophylaxis. 2016;87(2):4–10.
4. Briko N.I. 130 years of teaching epidemiology at the First Moscow State Medical University. I.M. Sechenov. Medical almanac. 2014;4(34):14–19.
5. Lomonosova A.V., Chuchaeva K.Yu., Kupatenko Y.G. The role of the student scientific circle in the formation of graduates of a new format - research doctors // Infectious diseases: news, opinions, training. 2023. T. 12, NO. 4. P. 100–107. DOI: <https://doi.org/10.33029/2305-3496-2023-12-4-100-107>